



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ПСИХОЛОГІЇ ПРАВА»**

Кафедра юридичної психології

Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору ад'юнкта (аспіранта)
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Українська
Навчальний рік	2020-2021 н. р.
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Прізвище, ім'я, по батькові науково- педагогічног о працівника, який веде дисципліну	Казміренко Людмила Іванівна
Науковий ступінь	Кандидат психологічних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Професор кафедри юридичної психології
Профайл викладача	https://scholar.google.com.ua/citations?user=CoYaX3IAAAAJ&hl=uk
Контактний телефон	
Електронна адреса	li-kazm@ukr.net
Розклад навчальних занять	<u>Очні:</u> (відповідно до окремого графіка кафедри)
Консультації	<u>Онлайн:</u> k015@naiau.kiev.ua Пн–Пт з 9:00 до 16:00
Сторінка дистанційного курсу	https://dn.naiou.kiev.ua/login/index.php

Стислий опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування уявлень про соціально-психологічні чинники і детермінанти права як нормативної системи регуляції поведінки, критерії і структуру правової поведінки особистості і соціальних груп, детермінацію суспільної та індивідуальної правосвідомості, які опосередковують та зумовлюють вирішення психодіагностичних і психокорекційних завдань. Особлива увага приділяється психологічному аналізу особливостей соціально-правової взаємодії суб'єктів правовідносин, проблемам психологічного аналізу структурних компонентів правосвідомості і правової поведінки, діагностиці та корекції правових уявлень.

Тривалість Форми та методи навчання

90 годин, 3 кредити ECTS
Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, консультації

Система поточного контролю

Проводиться на усіх видах аудиторних занять у формі усного, письмового опитування, виступів здобувачів при обговоренні теоретичних питань, тестування

Система підсумкового контролю

Екзамен

Перереквізити (Prerequisite)

«Сучасний стан та перспективи розвитку психології в Україні», «Сучасні теоретичні концепції та методологічні підходи в психології», «Психологічні засади управління персоналом».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

ЗК 1 Здатність до розуміння широкого кола філософських питань, системних зв'язків між явищами і процесами; абстрактного, критичного мислення; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань; аналізу психологічних явищ на рівні філософської методології.

ФК 10. Здатність самостійно аналізувати проекти правових документів, визначати правові позиції для опрацювання психологічних проблем і практичних ситуацій. Здатність брати участь у міждисциплінарних практичних правових заходах, у фахових дискусіях із психологічних проблем окремих галузей права, законотворчості, правозастосування.

ФК 11. Здатність до підтримання фізичного та психічного здоров'я; формування стресостійкості та навичок саморегуляції власних психологічних

станів у процесі виконання різних видів діяльності СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій

ПРН 3. Знати існуючі та створювати (за потреби) нові моделі емпіричного дослідження психологічних явищ, вміти інтерпретувати результати наукового дослідження за різними схемами пояснення. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. Вміти проводити дослідження у правничому полі психології, з урахуванням специфіки міждисциплінарного дослідження.

ПРН 5. Уміти створювати та впроваджувати інноваційно-дослідницькі проекти у різних сферах суспільного життя, в тому числі в науково-педагогічній діяльності

ПРН 7. Працювати над власним розвитком та вдосконаленням, визначати свої професійні можливості та виявляти прагнення до підвищення професійної кваліфікації та професійної мобільності, розвивати міждисциплінарну позицію в психологічному світогляді, володіти навичками підтримання фізичного та психічного здоров'я.

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни («soft skills»):

ЗК 6 Здатність до володіння методами управління у різних сферах професійної діяльності.

ФК 6 Здатність до управлінської діяльності в організаціях; ефективної побудови професійних комунікативних зв'язків із державою, громадським сектором та медіа-спільнотою з метою психологічної просвіти, формування психологічної культури в соціумі.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Назва теми	Вид роботи¹	Завдання самостійної роботи в розрізі теми
Тема 1. Соціальні та психологічні витоки права. Право як система нормативної регуляції поведінки особистості і соціальних груп	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Передумови формування уявлень про психологію права».
Тема 2. Психологічні аспекти правової соціалізації	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Правове регулювання суспільних відносин як соціально-психологічна реальність».
Тема 3. Правосвідомість, її структура, види і рівні. Правова ідеологія і правова психологія	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Взаємовідносини правової ідеології і правової психології: правовий ригоризм, правовий романтизм, правовий авантюризм».
Тема 4. Деформації правосвідомості особистості та їх вплив на суспільну і групову правосвідомість	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Деформації правосвідомості як чинники протиправної поведінки особистості».

¹ Усі види роботи можливі онлайн або офлайн в залежності від епідеміологічної ситуації та освітньої необхідності

Тема 5. Психологічні аспекти правової поведінки. Правосвідомість як механізм регуляції правової поведінки	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Законспектувати до словника основні поняття дисципліни. Написати реферат на тему: «Психологічна детермінація правової поведінки».
--	--	--

Основні інформаційні джерела

1. Юридична психологія: підручник / Александров Д. О., Андросюк В. Г., Казміренко Л. І. та ін.: заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Моїсеєва. – Вид. 2-є, доopr. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 352 с.
2. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями / Александров Д. О., Андросюк В. Г., Казміренко Л. І. та ін.: заг. ред. Л. І. Казміренко, Є. М. Моїсеєва. – Вид. 3-є, доopr. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 152 с.
3. Бровко Н. І. Філософсько-правові засади формування правосвідомості особистості в процесі навчання та виховання: монографія. Біла церква: Білоцерківдрук, 2018. 432 с.

Технічне обладнання та програмне забезпечення навчальної дисципліни

Комп'ютер, проектор.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

1. Політика щодо термінів виконання та перескладання – перескладання заборгованостей проводиться у максимально стислий термін, шляхом виконання усних чи письмових завдань в межах пропущеної теми.
2. Політика щодо академічної доброчесності - згідно з «ПОЛОЖЕННЯМ про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ» (затверджено Рішенням Вченої ради НАВС від 27 березня 2018 р., протокол № 5; уведено в дію Наказом НАВС від 30.03.2018 № 422).
3. Політика щодо відвідування – відсутність на заняттях здобувачів допускається виключно із поважних причин.
4. Політика вивчення та викладання навчальної дисципліни здійснюється із дотриманням основних нормативних документів Національної академії внутрішніх справ: Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187, Положення про організацію освітнього процесу в Національній академії внутрішніх справ і Положення про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Національній академії внутрішніх, затверджених рішеннями Вченої ради Національної академії внутрішніх справ та інших нормативних документів і чинного законодавства.

Оцінювання результатів навчання

Аудиторна робота (поточне накопичування балів)	Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
<i>Max 60%</i>	<i>Max 40%</i>	<i>Max 100%</i>
$\frac{T1 + T2 + T3 + \dots + T5}{5} \times 12$	Екзамен	

60	40	100
----	----	-----

Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу